принято:

на педагогическом совете Протокол № 5 от 24.05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
« Центр развития ребенка - детский сал№89» НМР ВТ

— Садам О.А. Сизанова
Приказ № 2004 г. 2024 г.

План

летней оздоровительной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад №89» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год

| принято: | УТВЕРЖДЕНО: |
|------------------------------------|--|
| на педагогическом совете | Заведующий МБДОУ |
| Протокол №от2024 г. | « Центр развития ребенка - детский сад№89» НМР РТ |
| СОГЛАСОВАНО: | О.А. Сизанова |
| Мед.сестра МБДОУ | Приказ № от 2024 г. |
| « Центр развития ребенка - детский | |
| сад№89» НМР РТ | |
| Л.Ф.Шафикова | |

План

летней оздоровительной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад №89» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

| Организ | 3 | | | |
|---------|---|----|--|--|
| Реализа | ция задач по образовательным областям на ЛОП (согласно ФГОС) | 4 | | |
| 1. | 1. Организационные мероприятия | | | |
| 2. | Методическая работа | 6 | | |
| 3. | Воспитательно-образовательная работа с детьми | 7 | | |
| 4. | Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы | 9 | | |
| 5. | Физкультурно-оздоровительные мероприятия | 12 | | |
| 6. | Работа с родителями | 13 | | |
| 7. | Контроль и руководство | 14 | | |
| 8. | Оснащение педагогического процесса | 15 | | |
| 9. | Административно – хозяйственная работа | 16 | | |
| 10. | Организационная работа | 16 | | |
| 11. | Оздоровительно - профилактическая работа | 17 | | |
| 12. | Противоэпидемическая работа | 18 | | |
| 13. | Режим | 20 | | |
| 14. | Сетка | 21 | | |
| Прилож | 22 | | | |
| Прилож | ение 2. План мероприятий по профилактике острых кишечных инфекций | 23 | | |
| Прилож | ение 3. План мероприятий по профилактике короновирусной инфекции | 24 | | |
| Прилож | ение 4. План мероприятий по профилактике геморрагической лихорадки | 26 | | |
| Прилож | ение 5. План мероприятий по профилактике клещевого энцефалита | 27 | | |
| Прилож | ение 6. План мероприятий по профилактике солнечного и теплового удара | 28 | | |

Организация работы дошкольного учреждения на летний оздоровительный период 2024 года

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с вновь поступающими детьми и их родителями в период адаптации к условиям детского сада;
- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Цель: объединить усилие взрослых (сотрудников дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

| No | Направления работы | Задачи |
|----|-----------------------|--|
| 1 | С детьми | создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход. |
| 2 | С сотрудниками | повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы; осуществлять подготовку групп и кабинетов к 2023-2024 учебному году. продолжить работу по созданию языковой среды для закрепления приобретенных знаний УМК и ЭРК; обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием и пополнять РППС ДОУ и групп в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. |
| 3 | С родителями | проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период; привлекать родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества. |

Реализация задач по образовательным областям на ЛОП (согласно ФГОС)

Физическое развитие:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

- ▶ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ↓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ↓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие:

- 🖶 Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ◆ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- **↓** Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ▶ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, за природой родного края.

Познавательное развитие:

- ↓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы родного края, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- **↓** Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- ▶ Расширение представлений о жизни, об обычаях разных народов.

Речевое развитие:

- ♣ Продолжать работу по ознакомлению с детской художественной литературой, с книжной культурой;
- ▶ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми;
- Совершенствовать умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ↓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Реализация УМК:

Цель: создание благоприятных условий, наиболее эффективным образом способствующих гармоничному развитию ребенка в дошкольном детстве и обеспечивающих базовыми знаниями в области татарского языка и культуры в рамках реализации УМК.

Задачи:

- ↓ Приобщить к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формировать у детей основы нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Формировать основы поликультурной личности, расширить знания детей о своем родном крае, России и мире, привить любовь и уважение к людям других национальностей, к их культурным ценностям.
- ↓ Продолжить работу с детьми по результатам уровня усвоения программного материала по татарскому языку на конец 2023 2024 учебного года.

Реализация ЭРК:

Задачи:

- ◆ Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, присвоения ребенком традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине.
- Развитие устойчивого интереса к татарскому (русскому) языку, желание общаться на родном языке.
- Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);

- **♣** Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 4 августа 2023 года
- ↓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 «1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ↓ Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- ↓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН СП 2.4.3648-20. утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- Чиструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- ↓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Фосновная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №89»
 НМР РТ;
- ↓ Годовой план МБДОУ № 89.

Комплектование групп в условиях лета осуществляется на основании списочного состава детей, остающихся в учреждении на данный период и определяется по смешанно-возрастному принципу.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| | 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПР | иятия | |
|------|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| No | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1.1. | Утверждение режима дня, сетки ОД, графика получения пищи, план воспитательно- образовательной работы на ЛОП | 24 мая | Заведующий |
| 1.2. | Издание приказов: - О переходе на летний оздоровительный период; -О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году -О комплектовании учреждения детьми на 2024-2025 учебный год | май | Заведующий Ст.воспитатель |
| 1.3. | Проведение с сотрудниками инструктажа по ТБ, ОТ, ПБ на летний период; | Июнь | Заведующий Ответственный. по ОТ |
| 1.4. | Проведение с педагогами инструктажа: -по профилактике детского травматизма; -охране жизни и здоровья детей в летний период; - по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей (по правилам оказания первой помощи); - по организации и соблюдению питьевого режима; -по профилактике ПДД; -массовых мероприятий; -организации и проведении экскурсий за пределы детского сада | Июнь | Заведующий Ответственный. по ОТ |
| 1.5. | Обновление и использование выносного игрового материала: -для организации подвижных игр и индивидуальной работы по физ.воспитанию; -для организации сюжетных игр; -для организации свободного художественного творчества, экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности. | в течении всего периода | Ст.воспитатель Педагоги |
| 1.6. | Подведение итогов летнего оздоровительного периода | Август | Ст.воспитатель Ст.медсестра |
| | 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТ | A | |
| 2.1. | Консультации для воспитателей: -«Организация и проведение трудовой деятельности в природе летом» -«Организация закаливания на участке. Гимнастика после сна» -«Развитие познавательной активности детей» -«Безопасная организация подвижных игр» | в теч. всего периода | Ст.воспитатель Ст.медсестра |
| 2.2. | Индивидуальная работа с воспитателями (позапросам | в теч. всего периода | Заведующий Ст.воспитатель |
| 2.3. | Составление годового плана работы, режима дня, сетки ОД, годового- календарно образовательного графика, учебного плана на 2024-2025 учебный год | июнь-июль | Ст.воспитатель |

| 2.4. | Составление комплексно – тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО на 2023-2024 учебный год | июнь-июль | Педагоги |
|------------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 2.5. | Составление рабочих программ воспитателей и узких специалистов в соответствии с ОП ДО на 2023-2024 учебный год | июнь-июль | Педагоги, уз.специалисты |
| 2.6. | Составление циклограммы рабочего времени администрации и узких специалистов на 2024-2025 уч.г | июнь-июль | Заведующий Ст.воспитатель |
| 2.7. | Работа над авторскими играми и пособиями | в теч. всего периода | Педагоги |
| 2.8. | Подготовка документов на аттестацию педагогических работников | в теч. всего периода | Ст.воспитатель Педагоги |
| 2.9. | Оформление сайта детского сада новыми материалами | в теч. всего периода | Ст.воспитатель |
| 2.10. | Подготовка к педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы» | август | Ст.воспитатель |
| | | | |
| | 3.ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ Р | АБОТА С ДЕ | ТЬМИ |
| | Организация воспитательно-образовательного | | |
| 3.1. | процесса с детьми по разработанному комплексно- | Июнь - | Ст.воспитатель |
| | тематическому планированию. | Август | Педагоги |
| 3.2. | Организация игровой деятельности детей: | Июнь - Август | Ст.воспитатель Педагоги |
| 3.4. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры, викторины по ознакомлению с правилами поведения на улицах города. | Июнь - Август | Ст.воспитатель Педагоги |
| 3.5. | Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов. | Июнь - Август | Ст.воспитатель Педагоги |
| 3.6. | Экологическое воспитание детей: организация экскурсии, наблюдений, целевых прогулок, опытно-экспериментальной деятельности, труда в природе, на огороде, цветниках. | Июнь - Август | Ст.воспитатель Педагоги |
| 3.7. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | Июнь - Август | группа № 1,6 |
| | ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ, АКЦ | ии | |
| | тематические дни, акц | KTKI | |
| Межлу | ународный День защиты детей | 01.06. | Воспитатели |
| | валь детского творчества, гала концерт | 01.06. | Воспитатели |
| | рный день охраны окружающей среды. | 05.06. | Воспитатели |
| | ождения А.С. Пушкина | 06.06. | Воспитатели |
| | ународный день друзей. | 09.06. | Воспитатели |
| 1410ЛД) | | + | |
| | России. Акция «Моя Россия» | 12.06 | Воспитатели |
| День Р | | 12.06 19.06. | Воспитатели Воспитатели |
| День Р День м | России. Акция «Моя Россия» | + | |

| Акция «Подари ромашку». | | |
|--|----------------|--|
| День Нептуна | 29.07. | Инструктор Ф/К Воспитатели |
| Международный день светофора | 05.08. | Воспитатели |
| Hove the transfer of the trans | | Воспитатель по |
| День физкультурника | 13.08. | обуч. тат.яз. |
| Игры народов Поволжья | | Сарварова Л.Г. |
| День строителя | 14.08. | Воспитатели |
| День флага России | 22.08. | Воспитатели |
| День российского кино | 27.08 | Воспитатели |
| ПРАЗДНИКИ. РАЗВЛЕЧЕНИЯ | प्र | |
| III ASAITIMI, I ASSOCIATION | 1 | |
| Развлечение «Мыльные пузыри», посвященное международному Дню защиты детей | 03.06. | |
| Развлечение для детей дошкольного возраста «Сабантуй». | 04.06. | Педагоги |
| Развлечение «Все на велопраздник»! | 04.07. | ДОУ,узкие |
| Летняя военно-спортивная игра «Зарница» | 19.07. | специалисты |
| Музыкально-спортивный праздник | 20.00 | |
| «Мой любимый город» | 30.08. | |
| | | |
| ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ | | |
| «Долгожданное лето» | 03.06 | Кудряшова С.Н. |
| «Моя Родина» | 10.06 | Кудряшова С.Н. |
| «Моя дружная семья» (выставка фотографий) | 01.07 | Воспитатели |
| «С днем рождения, мой город!» | 21.08 | Кудряшова С.Н. |
| Выставка детских работ «Мой родной Нижнекамск» | 28.08 | Воспитатели |
| | | |
| СМОТРЫ-КОНКУРСЫ | | |
| Конкурс «Лучший участок детского сада» (оформление, | | Заведующий |
| озеленение, состояние деревьев и кустарников, выносной | май | Ст.воспитатель |
| материал) | Man | Мед.сестра |
| | | тиед.еестра |
| 1 , | | |
| Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» | июль | Педагоги |
| Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое | июль | Педагоги Педагоги |
| Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» | | Педагоги Заведующий |
| Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» | | Педагоги |
| Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» Конкурс панамок | июль | Педагоги Заведующий |
| Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» Конкурс панамок | июль | Педагоги Заведующий Ст.воспитатель |

| | | ИЮНЬ | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------|--|--|
| Сема недели | | Здравствуй, лето! | | | | |
| 3 июня | 4 июня | 4 июня 5 июня 6 июня 7 июня | | | | |
| І ень Защиты детей | Сабантуй | День охраны окружающей | День родного языка | Моя семья | | |
| | | среды | | | | |
| | | | | | | |
| Ітоговое мероприятие: 1 | Развлечение: «Мыльные пузыра | л» (общее) | | | | |
| Ітоговое мероприятие: 1 [ата: 03.06.2024 | Развлечение: «Мыльные пузыры | л» (общее) | | | | |
| | Развлечение: «Мыльные пузыри | | інается Родина | | | |
| [ата: 03.06.2024 | Развлечение: «Мыльные пузыры 11 июня | | инается Родина 13 июня | 14 июня | | |

| Тема недели | Учись здоровым быть и здоровьем дорожить! | | | | |
|-----------------|---|-------------------|---------------|-------------|--|
| 17 июня | 18 июня | 19 июня | 20 июня | 21 июня | |
| Витамины – наши | Здоровейка | День медицинского | День здоровья | День спорта | |
| друзья | | работника | | | |

Итоговое мероприятие: Развлечение «Летняя олимпиада» (физкультурный досуг в группах)

Дата:21.06.2024

| Тема недели | Дети всей планеты – за мир во всем мире! | | | | |
|------------------|--|---------------------------|-------------------|-----------------------|--|
| 24 июня | 25 июня | 26 июня | 27 июня | 28 июня | |
| Дружат дети всей | Давай мириться! | Ты мой друг и я твой друг | Мир, в котором мы | День детских фантазий | |
| планеты | | | живем | | |

Итоговое мероприятие: Развлечение «Дружба народов» (в группах)

Дата: 26.06.2024

| | ИЮЛЬ | | | |
|--------------------|--------------------------------|------------------------|-------------|---------------|
| Тема недели | Неделя семьи, любви и верности | | | |
| 1 июля | 2 июля | 3 июля | 4 июля | 5 июля |
| Лето – это красота | День солнца | Солнце, воздух и вод – | День цветов | Летняя сказка |
| | | наши лучшие друзья | | |

Итоговое мероприятие: «Праздник Солнца»

Дата:02.07.2024

| Тема недели | Звонкоголосое лето | | | |
|---------------------|------------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| 8 июля | 9 июля | 10 июля | 11 июля | 12 июля |
| День заботы и любви | Моя семья- моя радость | Детям о празднике | Символ - ромашка | Моя родословная |

Итоговое мероприятие: Развлечение «День семьи, любви и верности». Акция «Белая ромашка»

Дата:08.07.2024

| Тема недели | Дружат дети всей земли | | | |
|-------------|------------------------|---------|---------------------|----------------------|
| 15 июля | 16 июля | 17 июля | 18 июля | 19 июля |
| 1 '45 | , <u> </u> | (" " " | День вежливых манер | День мыльных пузырей |
| | слова | улыбки | | |

Итоговое мероприятие: Летняя военно-спортивная игра «Зарница»

Дата: 18.07.2024

| Тема недели | У воды и в воде | | | |
|-------------|----------------------|---------------|----------------------|--------------|
| 22 июля | 23 июля 24 июля | | 25 июля | 26 июля |
| День дождя | День морей и океанов | День капельки | День водных процедур | День Нептуна |
| | | | и закаливания | |

Итоговое мероприятие: Развлечение «Веселые забавы с Нептуном»

Дата: 26.07.2024

| Тема недели | Неделя безопасности | | | |
|----------------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| 29 июля | 30 июля | 31 июля | | |
| День пожарной безопасности | День безопасности на | День безопасности на | | |
| | дороге | улице и дома | | |

Итоговое мероприятие: Развлечение «Светофор – мой друг»

Дата: 31.07.2024

| 1 | АВГУСТ | | | |
|-------------|-----------------------------------|--|-------------------|------------------|
| Тема недели | Наши друзья – физкультура и спорт | | | |
| | | | 1 августа | 2 августа |
| | | | День игры с мячом | Папа, мама, я – |
| | | | | спортивная семья |

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Самый сильный»

Дата: 02.08.2024

| Тема недели | Мир новых открытий | | | |
|-------------|--------------------|-------------------------|---------------|----------------------|
| 5 августа | 6 августа | 7 августа | 8 августа | 9 августа |
| Почемучки | Домик из песка | Задай вопрос и получишь | Домик на воде | День юного следопыта |
| | | ответ | | |

Итоговое мероприятие: «Любопытные почемучки» (опыты) музыкально- спортивный праздник

Дата: 08.08.2024

| Тема недели | Неделя экологии | | | |
|-------------|---|--------------|--------------|----------------------|
| 12 августа | 13 августа 14 августа 15 августа 16 августа | | | |
| День цветов | День ягод | День бабочек | День природы | Наша планета - Земля |

Итоговое мероприятие: Экологический квест «Береги природу»

Дата: 15.08.2024

| Тема недели | Вот и лето пролетело | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 19 августа | 20 августа | 21 августа | 22 августа | 23 августа |
| Почему мы любим лето | Яркие эмоции | Вспомним радостные дни | День государственного флага | Почему проходит лето |

Итоговое мероприятие: Развлечение «Лето – это маленькая жизнь»

Дата: 2.08.2024

| Тема недели | | Родной край | | |
|---------------------|--------------------|---------------|-----------------|-----------------------------|
| 26 августа | 27 августа | 28 августа | 29 августа | 30 августа |
| Я живу в Татарстане | Сказки и поговорки | Любимый город | День Республики | (выходной праздничный день) |
| | родного края | Нижнекамск | | |

Итоговое мероприятие: Развлечение «Республика Татарстан»

Дата: 29.08.2024

5. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|----------|---|---------------------|--------------------------------------|
| 5.1. | Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения) | В течении лета | Воспитатели |
| 5.2. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала. | До 01.06.2024 | Воспитатели |
| 5.3. | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. | Ежедневно | Воспитатели |
| 5.4. | Проведение закаливания детей естественными факторами: -Ежедневные, воздушные ванны во время прогулокСолнечные ванны в сочетании с рассеянным светом (дети находятся в тени)Проведение водных процедур в зависимости от погодных условий. | В течении лета | Медицинский персонал, воспитатели |
| 5.5. | Хождение босиком: по траве, по песку, по земле, чередуя с обливанием ног водой, на веранде. | В течении лета | Мед.персонал, воспитатели |
| 5.6. | Реализация образовательной области «Физическая культура»: - проведение занятий физической культуры на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на свежем воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД | В течении лета | Воспитатели |
| 5.7. | Дети с четырех летнего возраста, со средней группы проводят водные процедуры в бассейне после прогулки (принятие душа) строго по графику. | В течении лета | Медицинский персонал, воспитатели |
| 5.8. | В рацион питания детей включить: овощи, фрукты, соки. | В течении лета | Кладовщик, Младшие воспитатели |
| 5.9. | Обновления в каждой группе пособий по оздоровлению детей в летний период. | До 01.06.2024 | Воспитатели |
| 5.10 | Организация игр с водой. | Ежедневно | Воспитатели |
| 5.11. | Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной группах: футбол, баскетбол. | В течении лета | Воспитатели |
| 5.12. | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи. | В течении лета | Воспитатели |

| 5.13. | Контроль за соблюдением питьевого режима. | В течении лета | Медицинский персонал |
|-------|--|----------------|--|
| 5.14. | Контроль за соблюдением выполнения режима дня: проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на спортивной площадке, прогулок, экскурсий, игр. | В течении лета | Медицинский персонал, Старший воспитатель |
| 5.15. | Соблюдение требований профилактики детского травматизма: -Ежедневный контроль за состоянием участковПроведение бесед с вновь принятыми воспитателями и молодыми специалистами. | В течении лета | Старший воспитатель, Старшая медсестра |
| 5.16. | Проведение анализа оздоровительного периода. | До 31.08.2024 | Старшая медсестра |

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Ŋoౖ Мероприятия Сроки Ответственные п/п выполнения До 01.06.2024 Воспитатели 6.1 Оформление родительских летний уголков оздоровительный период во всех возрастных группах. 6.2 Индивидуальная Регулярно Заведующий, работа родителями вновь поступающих детей. Ст.медсестра обновление информации Старший 6.3 Регулярное для родителей Регулярно на сайте детей сада. воспитатель 6.4 Консультации Ежемесячно Воспитатели для родителей: памятки -«Безопасность детей на дороге» -«Дорога в детский сад» -«Внимание, ребенок и дорога!» -«Наши друзья- дорожные знаки» 6.5 Помощь в проведении ремонтных работ в группах и в Май – Август Род.комитет детском саду. Заключение договоров 6.6 При приеме Заведующий с родителями на посещение детского сада. 6.7 Выставки рисунков, фотовыставки. По плану Ст.воспитатель поделок, 6.8 Совместные с детьми походы и экскурсии. По плану Ст.воспитатель Род.комитет, 6.9 Участие городской Август акшии «Помоги собраться в школу» Ст.воспитатель Консультация для родителей в группах: 6.10 Июнь, июль, Старшая -«Профилактика ОКИ» медсестра, август -«Опасность клещевого энцефалита и его Воспитатели предупреждение» - «Профилактика теплового и

солнечного удара. Правила поведения в лесу и на воде».

7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО Ŋoౖ Мероприятия Сроки Ответственные выполнения Π/Π Оперативный контроль 7.1 работой За В течении Ст.воспитатель, воспитателей ясельных групп адаптационный период. Ст. медсестра всего адаптационн ого периода 7.2 В течении соблюдением режима питьевого Заведующий, дня, режима, проведение прогулок, самостоятельной деятельности Ст.воспитатель, лета летей. Ст. медсестра 7.3 За организацией двигательной активности детей. В течении Ст.воспитатель, лета Ст. медсестра 7.4 За организацией познавательной экскурсий в летний Ежемесячно Ст.воспитатель, период. Ст. медсестра Предупредительный контроль Утренний прием, гимнастика, закаливающие процедуры. 7.5 Еженедельно Ст.воспитатель, Ст. медсестра 7.6 3a подготовкой к новому учебному году. В течении Заведующий, Ст.воспитатель, пета Ст. медсестра 7.7 За выполнением сотрудниками трудового распорядка. В течении Заведующий лета 7.8 За наличием, достаточным количеством и сохранностью В течении Ст.воспитатель, выносного материала. лета 7.9 За организацией питания: В течении Заведующий, -формирование детей культурногигиенических лета Ст. медсестра У навыков при приеме пищи; -ведении документации по питанию: витаминизацией и калорийностью пищи. 7.10 За выполнением инструкций по охране жизни и здоровья В течении Заведующий, детей в группах и на площадках. лета Ст.воспитатель, Ст. медсестра Текущий контроль 7.11 За оформлением родительских уголков согласно летнему Июнь Ст.воспитатель плану. 7.12 За планированием работы с детьми в летний период. Еженедельно Ст.воспитатель 7.13 организацией трудового воспитания детей Еженедельно Ст.воспитатель летом. Медицинский контроль за физическим воспитанием 7.14 Осуществить врачебный контроль за проведением 1 раз в месяц Врач, Ст. м/с, физкультурных занятий с оценкой моторной плотности, M/cтренирующего эффекта. 7.15 дыхательной Постоянно Инструктор по Использование гимнастики физкультурных занятиях и физ. минутках. Проводить физ культуре,

физкультурные занятия на улице..

M/C, CT M/C

| | | | ,воспитатели |
|------|--|--------------------|--|
| 7.16 | Проводить медицинский контроль за спортивными играми, соревнованиями, спортивными праздниками. | Постоянно | Ст. м/с , м/с |
| 7.17 | Контроль состояния спортивных оборудований на участках и на спортивной площадке. | Постоянно | Ст. м/с, м/с, комиссия по ОТ |
| | Медицинский контроль за питан | ием | |
| 7.18 | Контролировать доброкачественность сырой продукции. | Ежедневно | Ст. м/с, м/с, члены бракеражной комиссии |
| 7.19 | Проводить бракераж готовой продукции. | Ежедневно | Ст. м/с, м/с |
| 7.20 | Проводить С витаминизацию III блюд. | Ежедневно | Ст. м/с, м/с |
| 7.21 | Контроль за раздачей питания в группах. | 2 раза в неделю | Ст. м/с, м/с |
| 7.22 | Ведение накопительной ведомости | Ежедневно | Ст. м/с, м/с |
| 7.23 | Контроль за отбором контрольно-суточной пробы. | Ежедневно | Ст. м/с, м/с |
| 7.24 | Обеспечение должного санитарного состояния в овощехранилище, в пищеблоке, | Ежедневно | Ст. м/с , м/с, Заведующий |

| | 8.ОСНАЩЕНИЕ ПЕД.ПРОЦЕССА | | | | | | |
|------|--|------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| 8.1. | Работа в методическом кабинете: Работа в методическом кабинете а) оформить аннотации к новинкам методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; б) пополнять методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; в) пополнить эл. библиотеку метод.литературой; г) обновить стенды | Июнь - Август | Ст.воспитатель | | | | |
| 8.2. | Работа в кабинете по обучению двум государственным языкам: - Скорректировать комплексно-тематические планы по обучению детей татарскому языку; - Обновить и пополнить демонстрационный материал, картотеку, куклы в национальных костюмах; - Обновить стенд. | Июнь - Август | Воспитатель по обучению татарскому языку | | | | |
| 8.3. | Работа в музыкальном зале: - Обновить стенд; - Обновить и пополнить учебно-наглядный материал: портреты татарских композиторов, музыкальные произведения для дошкольников татарских композиторов; - Скорректировать комплексно-тематические планы по всем возрастам | Июнь - Август | Музыкальный руководитель | | | | |
| 8.4. | Работа в кабинете ИЗО: | Июнь - | Воспитатель по | | | | |

| | - Скорректировать комплексно-тематические планы по | Август | ИЗО |
|------|---|--------|----------------------------------|
| | возрастам | | |
| | - Обновить стенд | | |
| | - Пополнить учебно-наглядный материал | | |
| | Работа в кабинете М.Монтессори: | | |
| | - Обновить и пополнить учебно-наглядный материал | | Воспитатель по |
| 8.5 | - Изготовить дидактические игры по интеллектуальному | Июнь - | интеллектуально му воспитанию |
| 8.5 | развитию | Август | |
| | - Скорректировать комплексно - тематические планы по | | |
| | темам | | |
| | Работа в физкультурном зале: | | |
| | - Изготовить необходимое оборудование по возрастам | Июнь - | III y amay wan an an |
| 8.6. | - Скорректировать комплексно-тематические планы по | | Инструктор по физ. культуре |
| | возрастам | Август | |
| | - Обновить стенды | | |
| | Работа в кабинете ПДД: | | |
| 8.7. | -Скорректировать комплексно-тематические планы по | Июнь - | Ст. воспитатель |
| | возрастам | | Творческая группа |
| | - Пополнить кабинет пособиями, дидактическими играми; | Август | |
| | - Обновить стенды | | |

| | 9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | | | | |
|-----------------|---|---------------------|--|--|--|
| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные | | |
| 9.1 | Разбивка цветников. Посадка овощных культур в огороде. | Май | Старший воспитатель | | |
| 9.2 | Частичный ремонт веранд, Благоустройство прогулочных участков (дизайн) | В течении лета | Заведующий, Зам.зав по ХР | | |
| 9.3 | Замена песка на всех прогулочных участках. | Май | Зам. зав по ХР | | |
| 9.4 | Частичная покраска веранд, оборудования на участках и спортплощадке. | Май | Зам. зав по XP, Воспитатели | | |
| 9.5 | Частичный ремонт групповых комнат, приемных, спален, туалета. | Июнь | Зам. зав по XP, Воспитатели, Родители | | |
| 9.6 | Приобретение методической литературы и пособий по ФОП. | До 01.08.2024 | Старший воспитатель | | |
| 9.7 | Провести испытание спортивного оборудования в спортивном зале, на спортивной площадке, на участках. | Июнь | Комиссия | | |
| 9.8 | Организовать средники по благоустройству, озеленению территории детского сада. | Еженедельно | Зам.зав по ХР | | |
| 9.9 | Провести испытания пожарных кранов. | Июнь | Зам. зав по ХР | | |
| 9.10 | Привести в соответствии нормативную базу и локальные акты | Август | Заведующий, Старший воспитатель Зам.зав по ХР | | |

| 10. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА | | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 10. ОП АПИЗАЦИОННАЯ ТАВОТА | | | | | |
| №п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные | | |
| 1 | Провести инструктаж с МОП и воспитателями по профилактике ветряной оспе, скарлатине. | Конец мая - начало | Заведующий Ст.медсестра | | |
| | | кнои | | | |
| 2 | Провести беседу с МОП и воспитателями по профилактике педикулеза и микроспории. | Конец мая - начало июня | Заведующий Ст.медсестра | | |
| 3 | Все группы перевести на летний режим работы | В течении лета | Заведующий Ст.медсестра | | |
| 4 | Продолжить в летний оздоровительный период укреплять здоровье детей через закаливание, полноценное питание | В течении лета | Воспитатели Медперсонал | | |
| 5 | Улучшать работу по гигиеническому обучению детей, привитию культурно-гигиенических навыков | Постоянно | Ст.воспитатель Воспитатели | | |
| 6 | Особо уделять внимание физическому воспитанию детей (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, проведение спортивных праздников и т.д.). Все деятельности проводить на воздухе | Постоянно | Ст.воспитатель Воспитатели | | |
| 7 | Проведение санитарно-просветительного инструктажа родителей при поступлении их детей в дошкольное учреждение | При поступлени и детей | Медперсонал | | |
| 8 | Создавать необходимые условия на участках для организации всех игр: подвижных, спортивнонародных, сюжетно-ролевых, с водой, с песком, спортивных игр | Постоянно | Ст.воспитатель Воспитатели | | |
| 9 | Повышать уровень гигиенических и противоэпидемических знаний у персонала дошкольного учреждение | Постоянно | Медперсонал, | | |
| 10 | Индивидуальная работа с родителями вновь поступающих детей | При поступлени и детей | Медперсонал | | |

| 11. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | |
|--|---|-------------------|---|--|
| 1 | Провести занятия с воспитателями об оказании первой неотложной помощи при травмах, при тепловом и солнечном ударе | 03.06.2024 | Ст. медсестра | |
| 2 | Провести углубленный медосмотр детей. Антропометрия | май | Педиатр, медперсонал | |
| 3 | Уделять внимание полноценному питанию детей, анализ качества питания в детском саду. организация витаминотерапии | в течении лета | Заведующий Ст.медсестра Шеф-повар | |
| 4 | Контроль за чистотой территории детского сада, | постоянно | Заведующий | |

| | участков для прогулок, песочниц | | Ст. медсестра |
|----|--|-------------|-----------------|
| 5 | Проводить проверки участков с целью | 2 раза | Комиссия по ТБ |
| | профилактики травм | в месяц | |
| 6 | В зависимости от эпидимиологической обстановки | в течение | Ст.медсестра |
| | провести с родителями беседы по профилактике | лета | _ |
| | кишечных заболеваний, об отравлении | | |
| | дикорастущими растениями и ягодами, о | | |
| | профилактике педикулеза и микроспории. | | |
| 7 | Провести анализ заболеваемости по группам за | август | Ст.медсестра |
| | летний оздоровительный период | | |
| 8 | Провести антропометрию на начало | май, август | Медперсонал |
| | оздоровительного периода и в конце, сделать анализ | | Ст.медсестра |
| 9 | Выпустить санбюллетни на темы: | | Медперсонал |
| | - Профилактика травматизма | Июнь | |
| | - «Профилактика клещевого энцефалита» | Июнь | |
| | - Профилактика теплового и солнечного удара | Июль | |
| | - «Профилактика ОКИ» | Июль | |
| | - «Геморрагическая лихорадка» | Август | |
| | - «Ядовитые грибы и растения» | Август | |
| 10 | Гигиенические навыки детей в летний период: | в течение | Ст. медсестра |
| | - частое мытье рук | лета | Воспитатель |
| 11 | Контроль за организацией режима дня в | в течение | Ст медсестра |
| | летне-оздоровительный период | лета | Ст. воспитатель |
| 12 | Воздушно-тепловой режим, кварцевание и | в течение | Ст. медсестра |
| | проветривание в детском саду летом | лета | Воспитатель |
| 13 | Обеспечить благоприятное течение адаптации вновь | в течение | Воспитатель |
| | принятых детей | лета | Ст. медсестра |

| | 12. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ | РАБОТА | |
|----|--|----------------------|---------------------------|
| 1. | Термометрия и опрос сотрудников с личной подписью | ежедневно | Ст. м/с , м/с |
| 2. | Осмотр сотрудников на гнойничковые заболевания с личной подписью | ежедневно | Ст. м/с, м/с |
| 3. | Осмотр детей на педикулез и микроспорию | еженедельно | Воспитатель, Ст. м/с, м/с |
| 4. | Контроль за утренним фильтром и термометрии детей | ежедневно | Ст. м/с , м/с |
| 5. | Патронаж отсутствующих детей | На 2 день отсутствия | Ст. м/с, м/с |
| 6. | Контроль за изоляцией групп | Постоянно | Ст. м/с, м/с |
| 7. | Контроль за режимом проветривания | Постоянно | Ст. м/с , м/с |
| 8. | Контроль за питьевым режимом. Наличие индивидуальных кружек. | Постоянно | Ст. м/с, м/с |
| 9. | Контроль за мытьем игрушек. | постоянно | Ст. м/с , м/с |

| 10. | Контроль за наличием москитных сеток. | Постоянно | Ст. м/с , м/с |
|-----|---|-----------|---------------|
| 11. | Контроль за проведением генеральной уборки в группах и на пищеблоке. | постоянно | Ст.м/с, м/с |
| 12. | Контроль за соблюдением сан. дез. режима в групповых и спальных комнатах, на пищеблоке в холодильных камерах, складских помещениях, прачечной, игровых участках | Ежедневно | Ст. м/с , м/с |
| 13. | Контроль за работой карантинных групп | Регулярно | Ст. м/с, м/с |
| 14 | Выявление туб. инфицированных детей путем постановки туберкулиновых проб и направления их на консультации в туберкулезный диспансер | Постоянно | Ст. м/с , м/с |

Режим дня на теплый (летний оздоровительный) период 2023-2024 учебного года по МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 89» НМР РТ

| № п/п | Режимные моменты | Вторая гр.раннего | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
|----------|---|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 11/11 | | возраста | (3-4) | (4-5) | (5-6) |
| 1 | Прием детей на участке, осмотр, | 6.00-7.15 | 6.00-7.20 | 6.00-7.30 | 6.00-7.35 |
| | самостоятельная деятельность, игры | | | | |
| | прогулка | | | | |
| 2 | Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 7.15-7.25 | 7.20-7.30 | 7.30-7.40 | 7.35-7.45 |
| 3 | Возвращение с прогулки, гигиенические | 7.25-7.40 | 7.30-7.45 | 7.40-7.50 | 7.45-7.55 |
| | процедуры, подготовка к завтраку | | | | |
| 4 | Завтрак | 7.40-8.00 | 7.45-8.00 | 7.50-8.05 | 7.55-8.10 |
| 5 | Подготовка к ООД | 8.00-8.05 | - | - | - |
| 6 | Утренний круг | - | 8.00-8.15 | 8.05-8.20 | 8.10-8.25 |
| 7 | Подготовка к прогулке | 8.35-8.45 | 8.15-8.25 | 8.20-8.30 | 8.25-8.35 |
| 8 | ООД (с младшей группы на улице), | 8.05-8.15 | 8.25-8.40 | 8.30-8.50 | 8.35-9.00 |
| | согласно сетке занятий | 8.25-8.35 | | | |
| 9 | Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность) | 8.45-9.10 | 8.40-9.10 | 8.50-9.15 | 9.00-9.15 |
| 10 | Возвращение с прогулки, гигиенические | 9.10-9.20 | 9.10-9.20 | 9.15-9.20 | 9.15-9.20 |
| | процедуры | | | | |
| 11 | Второй завтрак | 9.20-9.30 | 9.20-9.30 | 9.20-9.30 | 9.20-9.30 |
| 12 | Подготовка к прогулке | 9.30-9.35 | 9.30-9.35 | 9.30-9.35 | 9.30-9.35 |
| 13 | Прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры) | 9.35-11.20 | 9.35-11.30 | 9.35-11.35 | 9.35-11.40 |
| 14 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду | 11.20-11.40 | 11.30-11.45 | 11.35-11.50 | 11.40-11.55. |
| 15 | Обед | 11.40-11.55 | 11.45-12.05 | 11.50-12.10. | 11.55-12.15 |
| 16 | Подготовка ко сну | 11.55-12.00 | 12.00-12.05 | 12.10-12.15 | 12.10-12.15 |
| 17 | Дневной сон | 12.00-15.00 | 12.05-15.00 | 12.15-15.00 | 12.15-15.00 |
| 18 | Постепенный подъем, гимнастика после | 15.00-15.05 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 |
| | сна, закаливающие процедуры | | | | |
| 19 | Образовательная деятельность | 15.05-15.15 | - | - | - |
| | • | 15.25-15.35 | | | |
| 20 | Игры, самостоятельная деятельность, | 15.35-15.40 | 15.10-15.45 | 15.10-15.50 | 15.10-15.55 |
| | подготовка к полднику | | | | |
| 21 | Полдник «уплотненный» с включением | 15.40-16.00 | 15.45-16.05 | 15.50-16.10 | 15.55-16.15 |
| | блюд ужина | | | | |
| 22 | Подготовка к прогулке | 16.00-16.10 | 16.05-16.15 | 16.10-16.15 | 16.15-16.20 |
| 23 | Вечерний круг, прогулка, игры, уход детей домой | 16.10-18.00 | 16.15-18.00 | 16.15-18.00 | 16.20-18.00 |

Сетка образовательной деятельности на теплый (летний оздоровительный) период 2023-2024 учебного года по МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 89» НМР РТ

| | Вторая гр.раннего | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
|--------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| = | возраста | (3-4) | (4-5) | (5-6) |
| Дни | | | | |
| | 8.05-8.15 | 8.25-8.40 | 8.30-8.50 | 8.35-9.00 |
| ИК | Музыка | Физическая | Физическая | Физическая |
| PH] | | культура (на | культура (на | культура (на |
| Тел | 15.05-15.15 | улице) | улице) | улице) |
| Понедельник | 15.25-15.35 | | | |
| 110 | Окружающий мир | | | |
| | 8.05-8.15 | 8.25-8.40 | 8.30-8.50 | 8.35-9.00 |
| •4 | Физкультура | Музыка | Музыка | Музыка |
| Вторник | 15.05-15.15 | | | |
| Ido | 15.05-15.15 | | | |
| BT | Х.Э.Р.Рисование | | | |
| | 8.05-8.15 | 8.25-8.40 | 8.30-8.50 | 8.35-9.00 |
| | Физкультура | Физическая | Физическая | Физическая |
| | | культура (на | культура (на | культура (на |
| Среда | 15.05-15.15 | улице) | улице) | улице) |
| \bigcap b | 15.25-15.35 | | | |
| | Развитие речи | 0.25.0.40 | 0.20.0.50 | 0.25.0.00 |
| | 8.05-8.15 | 8.25-8.40 | 8.30-8.50 | 8.35-9.00 |
| Γ. | Физкультура | Музыка | Музыка | Музыка |
| Четверг | 15.05-15.15 | | | |
| ET. | 15.25-15.35 | | | |
| Ť | Х.Э.Р. Лепка | | | |
| | 8.05-8.15 | 8.25-8.40 | 8.30-8.50 | 8.35-9.00 |
| | Музыка | Физическая | Физическая | Физическая |
| Ща | | культура (на | культура (на | культура (на |
| HI | 15.05-15.15 | улице) | улице) | улице) |
| Пятница | 15.25-15.35 | | | |
| | Развитие речи | | | |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА

| No | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|------|---|-------------|----------------|
| п.п. | | | |
| 1 | Перед началом летне-оздоровительного периода | конец мая, | Заведующий |
| | провести производственное собрание с сотрудниками. | начало июня | |
| | Заострить внимание на профилактику травматизма | | |
| 2 | Создать комиссию по профилактике травматизма в | конец мая, | Заведующий |
| | составе: заведующего д/с, ст. медсестры, завхоза, ст. | начало июня | |
| | воспитателя и председателя профкома | | |
| 3 | Членам комиссии проводить проверки групп, | 1 раз | Комиссия по ТБ |
| | участков, веранд, учитывать их санитарное | в неделю | |
| | состояние, чистоту и порядок | | |
| 4 | Медицинским работникам следить за хранением | ежедневно | Медперсонал |
| | моющих и дезинфицирующих средств | | |
| 5 | В случае происшедшей травмы сообщить начальнику | В течении | Медперсонал |
| | МБУ УДО или главной медсестре | лета | _ |
| 6 | Проводить санитарно-просветительскую работу с | регулярно | Медперсонал |
| | родителями и сотрудниками по профилактике | | |
| | травматизма | | |
| 7 | Выпустить санитарные бюллетени по профилактике | Июнь | Медперсонал |
| | травматизма | | _ |
| 8 | Проводить беседу о профилактике травматизма | постоянно | Медперсонал |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|------|--|------------|----------------|
| п.п. | | | |
| 1. | На производственном собрании всему коллективу | май | Ст. медсестра |
| | прочитать беседу о профилактике ОКИ | 2024 г. | |
| 2. | Родителям на общем родительском собрании | конец мая | Ст. медсестра |
| | групповых собраниях прочитать беседу о | | |
| | профилактике ОКИ | | |
| 3. | Выпустить санитарный бюллетень на тему: | июнь | Ст. медсестра |
| | «Профилактика ОКИ» | | |
| 4. | Осуществлять контроль за утренним фильтром, стулом | ежедневно | Медперсонал |
| | детей | | Воспитатель |
| 5. | Соблюдать строго изоляцию групп | постоянно | Медперсонал |
| 6. | Употреблять только кипячёную воду | постоянно | Медперсонал |
| | | | Воспитатель |
| 7. | Активно выявлять больных с желудочно-кишечными | постоянно | Медперсонал |
| | заболеваниями и изолировать | | |
| 8. | В летнее время для мытья посуды, игрушек | по эпид. | Медперсонал |
| | использовать дезинфицирующие средства: Дез-хлор, | показаниям | Воспитатель |
| | Ника-супер и моющие средства. | | Мл.воспитатель |
| 9. | Соблюдать сан. дез. режим и правила личной гигиены | постоянно | Медперсонал |
| | детей и сотрудников | | Воспитатель |
| 10. | Перелопачивание и увлажнение песка. | ежедневно | Воспитатели |
| | | | групп, |
| | | | медперсонал |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРОНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

| No | Мероприятия | Срок | Ответственны |
|---------------|--|-----------|-----------------------|
| п.п. 1 | | | e December |
| 1 | - проводить ежедневный утренний прием детей воспитателями и (или) медицинскими работниками с | ежедневно | Воспитатели |
| | термометрией детей и опросом родителей о состоянии | | групп, медперсонал |
| | здоровья детей с последующим оформлением результатов | | медпереспал |
| | в журнале; | | |
| 2 | -проводить ежедневное до начало работы измерение | ежедневно | Медперсонал |
| | температуры тела у персонала, их опрос о наличии | | • |
| | симптомов острого респираторного заболевания (насморк, | | |
| | першение в горле, кашель) как у самого сотрудника, так и | | |
| | у членов его семьи с оформлением результатов в журнале | | |
| | под личную роспись сотрудника; | | |
| 3 | - при выявлении лиц с температурой, признаками | | Медперсонал |
| | инфекций верхних дыхательных путей немедленно | | |
| | изолировать больного в изоляторе, с последующим | | |
| | осмотром врача или до прибытия врача либо скорой медицинской помощи; | | |
| 4 | - строго соблюдать принцип «групповой изоляции», в | ежедневно | Воспитатели |
| - | том числе при проведении прогулок на свежем воздухе; | сжедневно | групп, |
| | том теме при проведении прогумск на евежем воздуке, | | медперсонал |
| 5 | - организовать возможность постоянной гигиены рук | ежедневно | Воспитатели |
| | сотрудников, детей; | , , | групп |
| 6 | - обеспечить проведение обязательной дезинфекции | ежедневно | Медперсонал |
| | помещений, оборудования, инвентаря, оргтехники и | | |
| | поверхностей с частотой не менее 3 раза в день с | | |
| | применением дезинфицирующих средств, обладающих | | |
| | антимикробным действием на вирусы, согласно | | |
| | инструкции по применению препарата (в том числе ручек | | |
| | дверей, перил, столов, спинок стульев, кроватей, раковин | | |
| 7 | для мытья рук); - обеспечить в конце дня проведение влажной уборки | ежедневно | Медперсонал |
| , , | всех помещений с применением дезинфицирующих | сжедневно | Медперсонал |
| | средств, обладающих антимикробным действием на | | |
| | вирусы, согласно инструкции по применению препарата; | | |
| 8 | - обеспечить обеззараживание воздуха в помещениях | ежедневно | Медперсонал |
| | пребывания детей и сотрудников (места отдыха, игровые | | |
| | помещения, раздевалки, санитарные узлы, места питания, | | |
| | спальные помещения и т.п.) путем установки | | |
| | бактерицидных облучателей закрытого типа; | | |
| 9 | - организовать ежедневное проветривание всех | ежедневно | Воспитатели |
| | помещений длительностью не менее 10 минут через | | групп, |
| | каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях | | медперсонал |
| | обеспечить естественное сквозное или угловое | | |
| | проветривание. Сквозное проветривание в присутствии детей не проводить. Не допускать проветривание через | | |
| | туалетные комнаты. Проветривание проводить в | | |
| | отсутствие детей и завершить за 30 минут до их прихода с | | |
| | прогулки или занятий. В помещениях спален сквозное | | |
| I | | | I |

| | проветривание проводить до дневного сна. При | | |
|----|--|-----------|-------------|
| | проветривание во время сна фрамуги, форточки открывать | | |
| | с одной стороны и закрывать за 30 минут до подъема; | | |
| 10 | - при организации питания с использованием посуды | ежедневно | Медперсонал |
| | многократного применения проводить в конце дня после | | |
| | всех этапов мытья посуды обработку дезинфицирующими | | |
| | средствами в соответствии с инструкциями по их | | |
| | применению с последующим ополаскиванием; | | |
| 11 | - разместить в общедоступных местах памятки по | постоянно | Медперсонал |
| | профилактике короновирусной инфекции; | | _ |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|------|---|----------------|----------------|
| п.п. | | | |
| 1. | На родительском общем собрании познакомить | VIII | Ст. медсестра |
| | родителей с источниками заражения, первыми | | |
| | признаками и путями передачи геморрагической | | |
| | лихорадки с почечным синдромом | | |
| 2. | Применять меры предосторожности во время | лето, | Медперсонал, |
| | посещения леса, прогулок в лесную полосу, поле | осень | Воспитатели |
| 3. | Соблюдать личную гигиену детей и сотрудников | постоянно | Медперсонал |
| | | | Воспитатель |
| 4. | Подвергать тщательной термообработке пищевые | постоянно | Шеф-повар |
| | продукты (сомнительные) | | Медперсонал |
| 5. | Не употреблять в пищу погрызенные грызунами | постоянно | Медперсонал |
| | продукты | | Родители, |
| | | | Шеф-повар |
| 6. | Не соприкасаться с живыми рыжими полевками | постоянно | Родители |
| 7. | В случае подозрения на ГЛПС – срочно обратиться к | по показателям | Медперсонал |
| | врачу | | Родители |
| 8. | Проводить утренний фильтр | постоянно | Ст. медсестра |
| | | | Воспитатели |
| 9. | Соблюдать сан. дез. режим | постоянно | Мл.воспитатель |
| | | | Медперсонал |

план мероприятий по профилактике клещевого энцефалита

| No | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|------|---|--------|---------------|
| п.п. | | | |
| 1. | На родительских и производственных собраниях провести | VI | Медперсонал |
| | беседу среди родителей и сотрудников по профилактике | | |
| | клещевого энцефалита | | |
| 2. | Ограничить в V – VI месяцы походы в лес | V - VI | Медперсонал |
| 3. | После посещения леса проводить самоосмотры и осмотры | V - VI | Медперсонал, |
| | друг друга | | Воспитатели |
| 4. | При посещении леса должна быть соответствующая | V - VI | Медперсонал |
| | одежда и обувь, то есть тело, и голова должна быть | | Родители |
| | защищены от укусов клещей | | |
| 5. | В случае укуса, клещ должен быть немедленно извлечён, | V - VI | Медперсонал |
| | а пострадавший направлен к врачу для введения | | |
| | сыворотки и осмотра | | |
| 6. | Вести строгое наблюдение за укушенным клещом | V - VI | Медперсонал |
| | ребёнком, с измерением температуры и наличием жалоб | | |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЛНЕЧНОГО И ТЕПЛОВОГО УДАРА

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|------|--|-----------|----------------|
| п.п. | | | |
| 1. | Провести беседу с детьми и с родителями на тему: | в течение | Медперсонал, |
| | «Профилактика солнечного удара» | лета | воспитатели |
| | | | групп |
| 2. | Опасаться прямых солнечных лучей в самое жаркое | в течение | Воспитатели |
| | время между 11-15 часа дня | лета | групп, |
| | | | медперсонал |
| 3. | Носить легкую светлую одежду | в течение | Воспитатели |
| | | лета | групп,родители |
| 4. | Не выходить на прогулку без головного убора | в течение | Медработники, |
| | | лета | воспитатели |
| | | | групп |
| 5. | Соблюдать питьевой режим | в течение | Медработники, |
| | | лета | воспитатели |
| | | | групп |